

MRC  
*des Maskoutains  
et d'Acton*

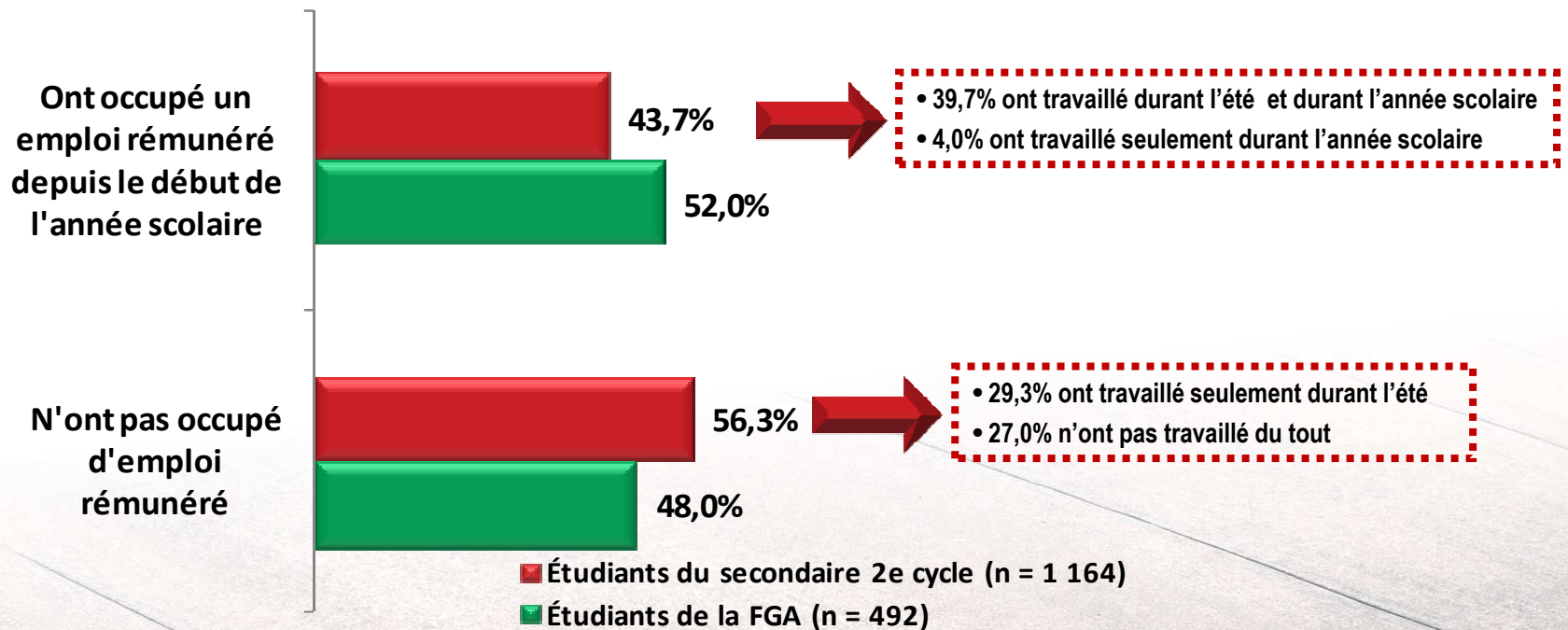
**OPÉRATION**  
CONCILIATION ÉTUDES ♦ TRAVAIL

MRC  
*des Maskoutains  
et d'Acton*

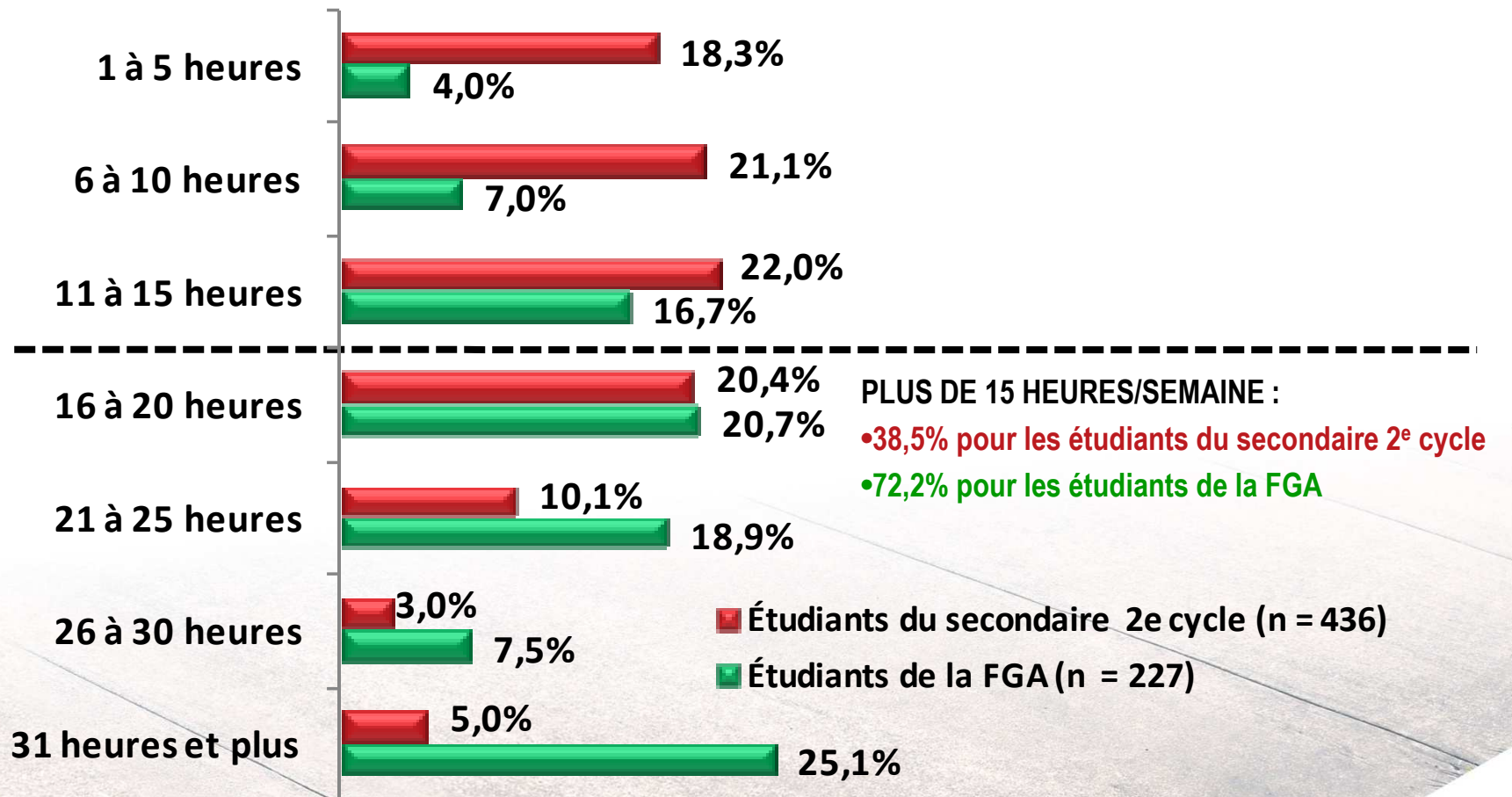
**OPÉRATION**  
CONCILIATION ÉTUDES ♦ TRAVAIL

# Résultats du sondage sur le travail rémunéré des jeunes pendant leurs études

## Pourcentage d'étudiants ayant occupé un emploi rémunéré au cours de l'année scolaire 2008-2009



## Nombre d'heures travaillées en moyenne dans l'emploi rémunéré

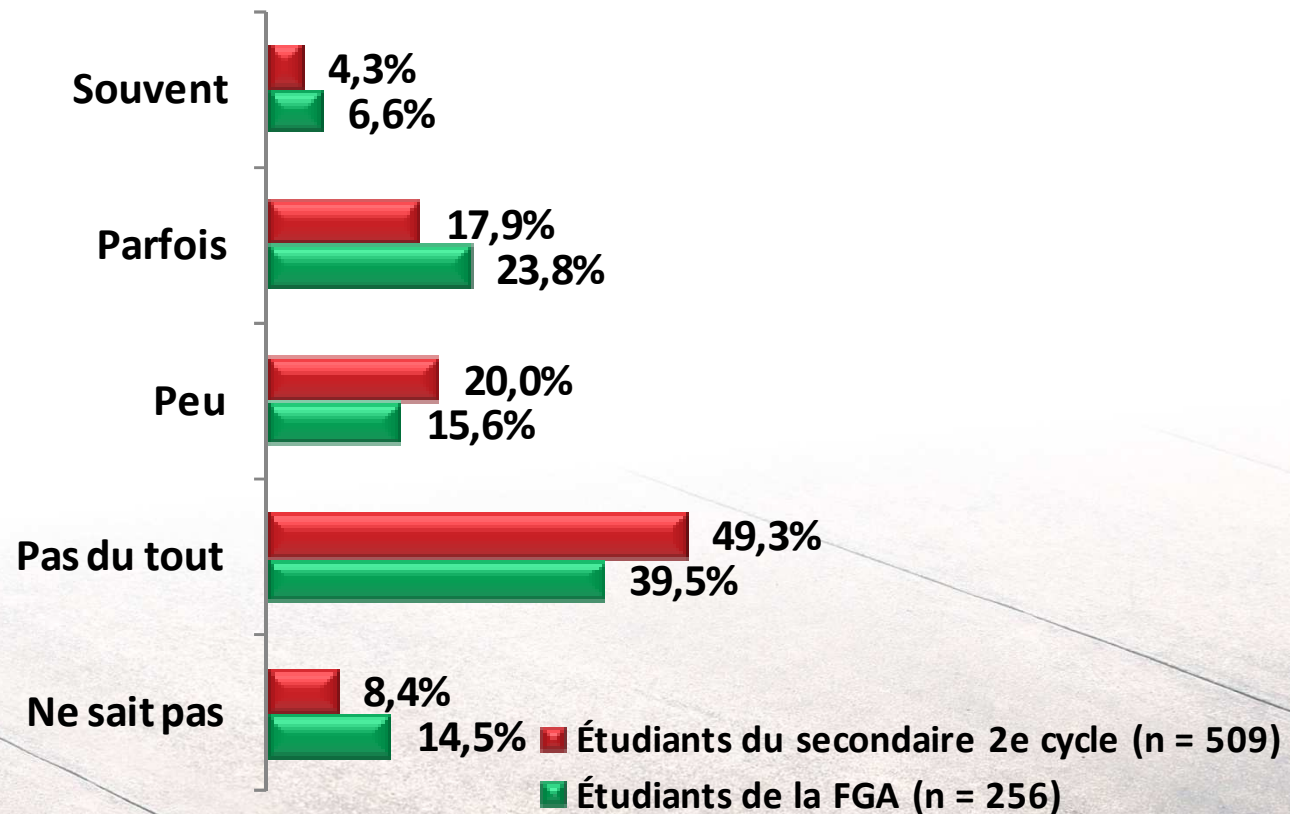


## Raisons de travailler durant l'année scolaire\*

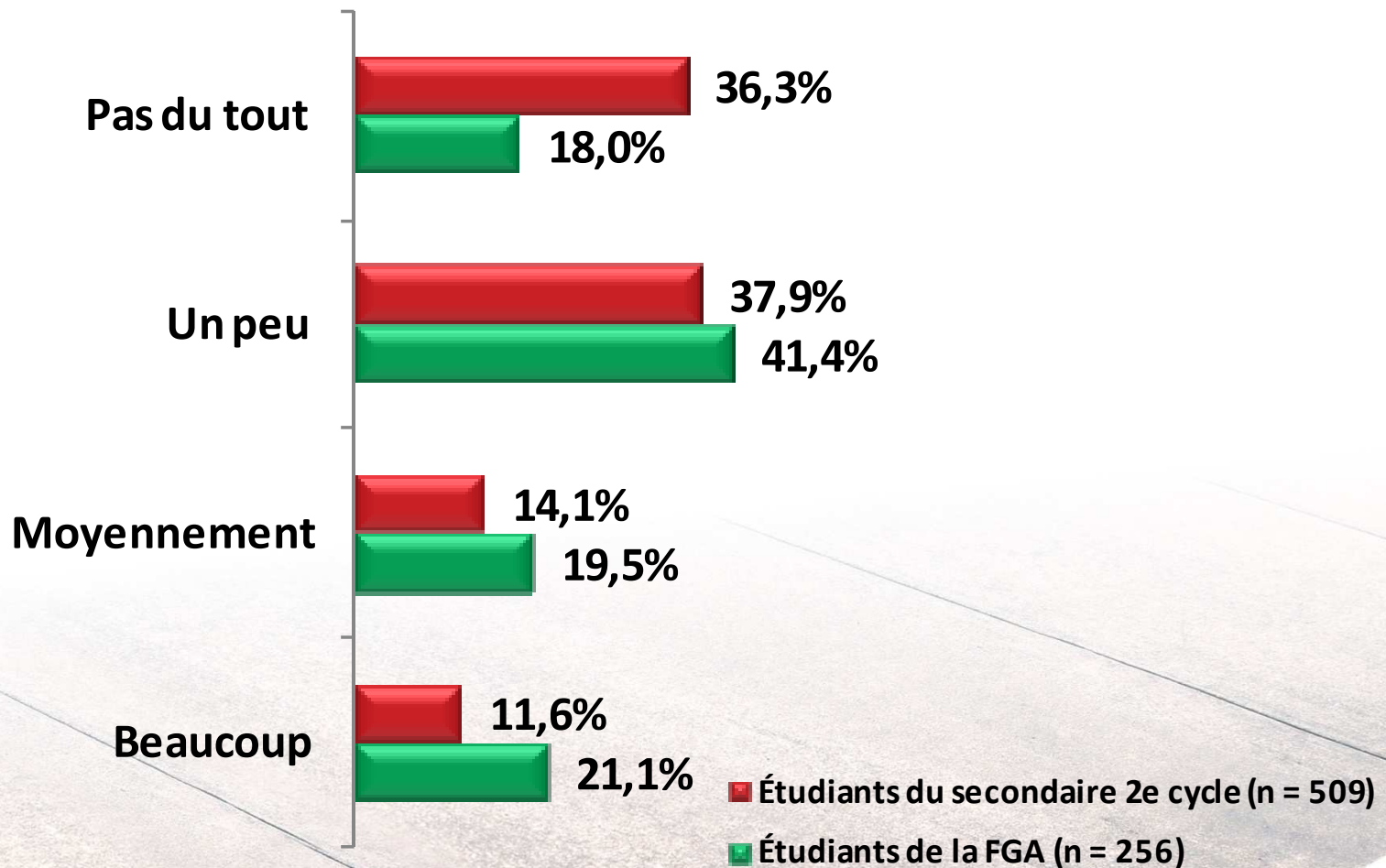
	<u>Secondaire</u> (n = 508)	<u>FGA</u> (n = 256)
▪ Pour avoir de l'argent de poche	<b>79,7%</b>	43,8%
▪ Pour subsister / Subvenir à mes besoins	1,8%	<b>52,7%</b>
▪ Pour payer des vêtements ou des effets personnels	41,9%	35,9%
▪ Pour payer des sorties et loisirs	40,9%	30,9%
▪ Pour acheter une voiture	34,3%	33,6%
▪ Pour développer une plus grande autonomie financière	17,5%	12,1%
▪ Pour acquérir de l'expérience	16,9%	11,7%
▪ Pour payer ses études	11,0%	19,1%
▪ Pour voyager	8,9%	5,5%
▪ Pour pouvoir s'installer en appartement	8,1%	12,5%
▪ Pour passer le temps, par plaisir	2,4%	-
▪ Obligation des parents	2,2%	1,2%
▪ Pour rencontrer de nouvelles personnes	1,6%	0,8%
▪ Pour aider ma famille / Pour subvenir aux besoins de ma famille	1,4%	7,4%
▪ Parce que la plupart des amis travaillent	1,2%	0,8%
▪ Autres raisons	2,6%	6,6%

\* Le total des pourcentages dépasse 100% car les étudiants pouvaient donner plusieurs choix de réponse.

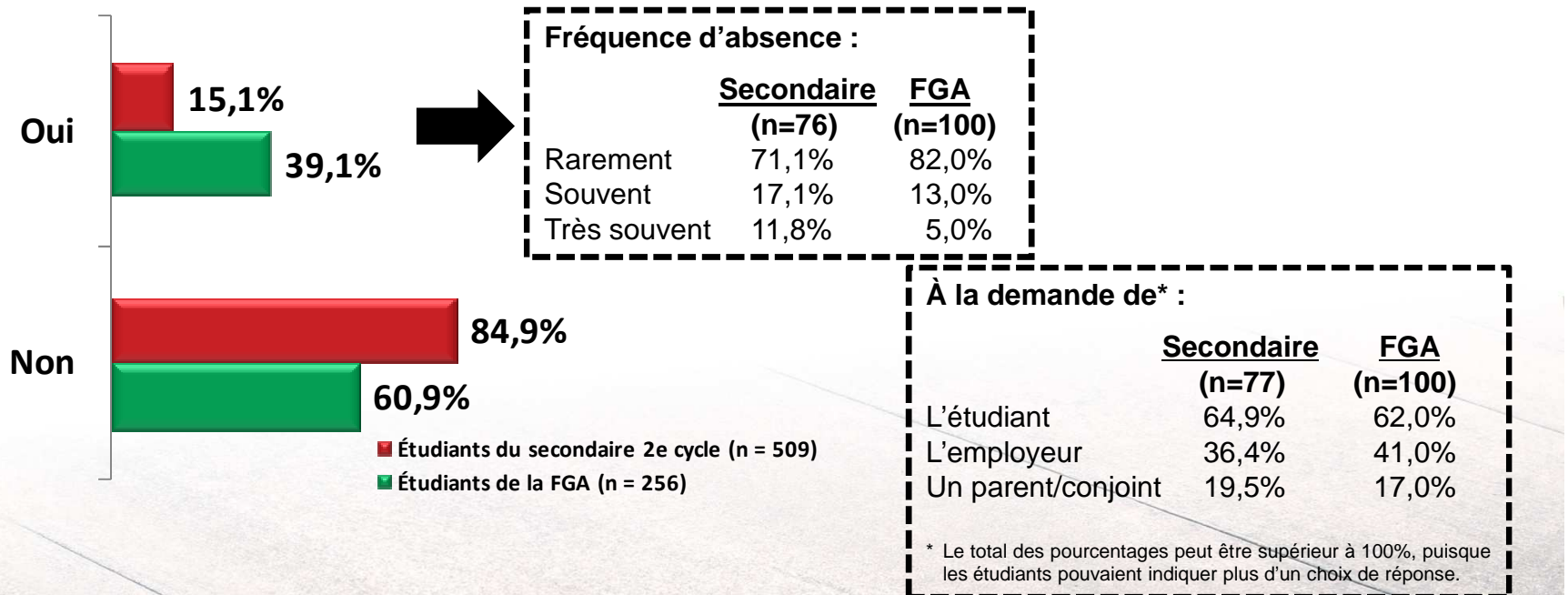
## Perception des étudiants-travailleurs de la fréquence de l'impact négatif du travail sur leurs résultats scolaires



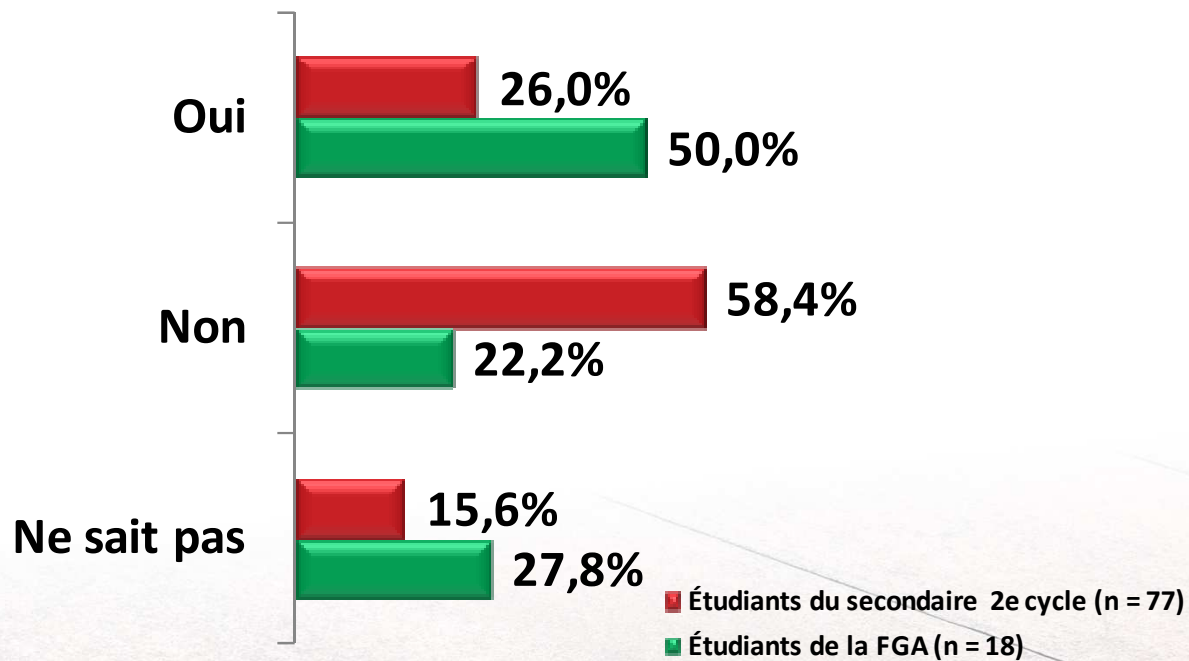
## Perception des étudiants du degré de fatigue qu'ils ressentent depuis qu'ils travaillent



## Pourcentage d'étudiants mentionnant s'absenter de l'école pour aller travailler

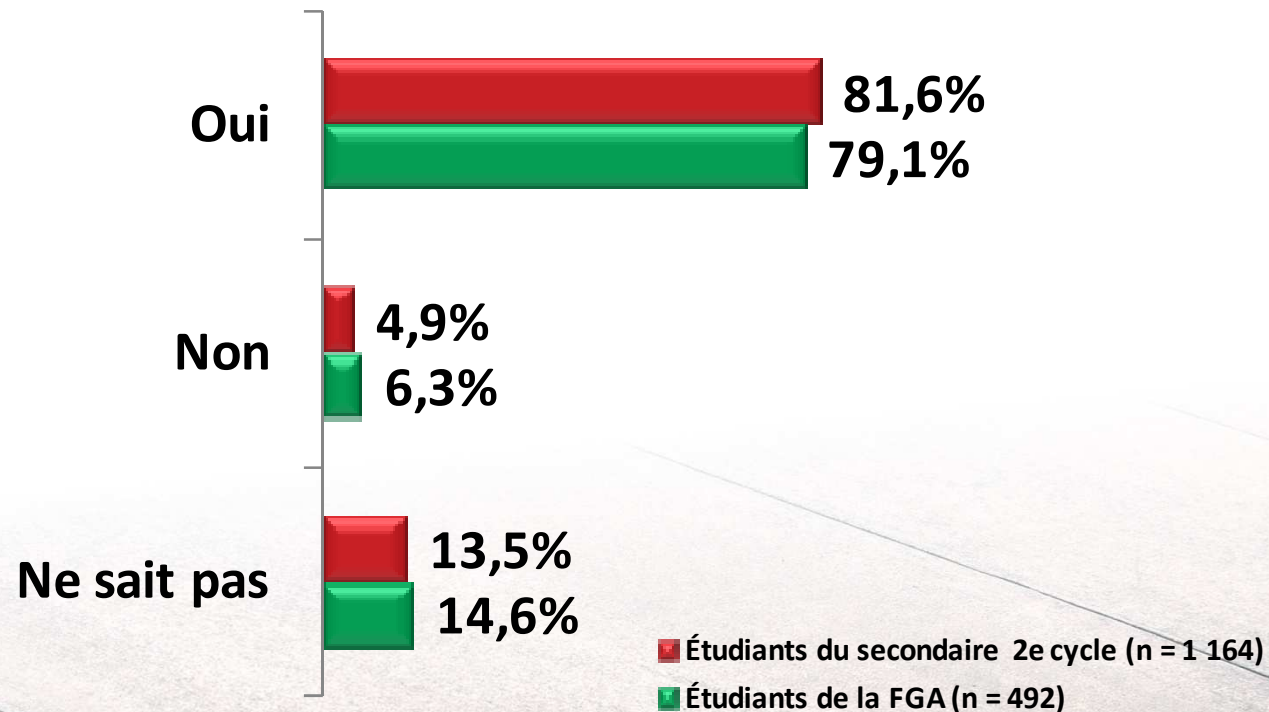


## Pourcentage d'étudiants croyant ou non que le fait de s'absenter de l'école nuit à leurs résultats scolaires \*

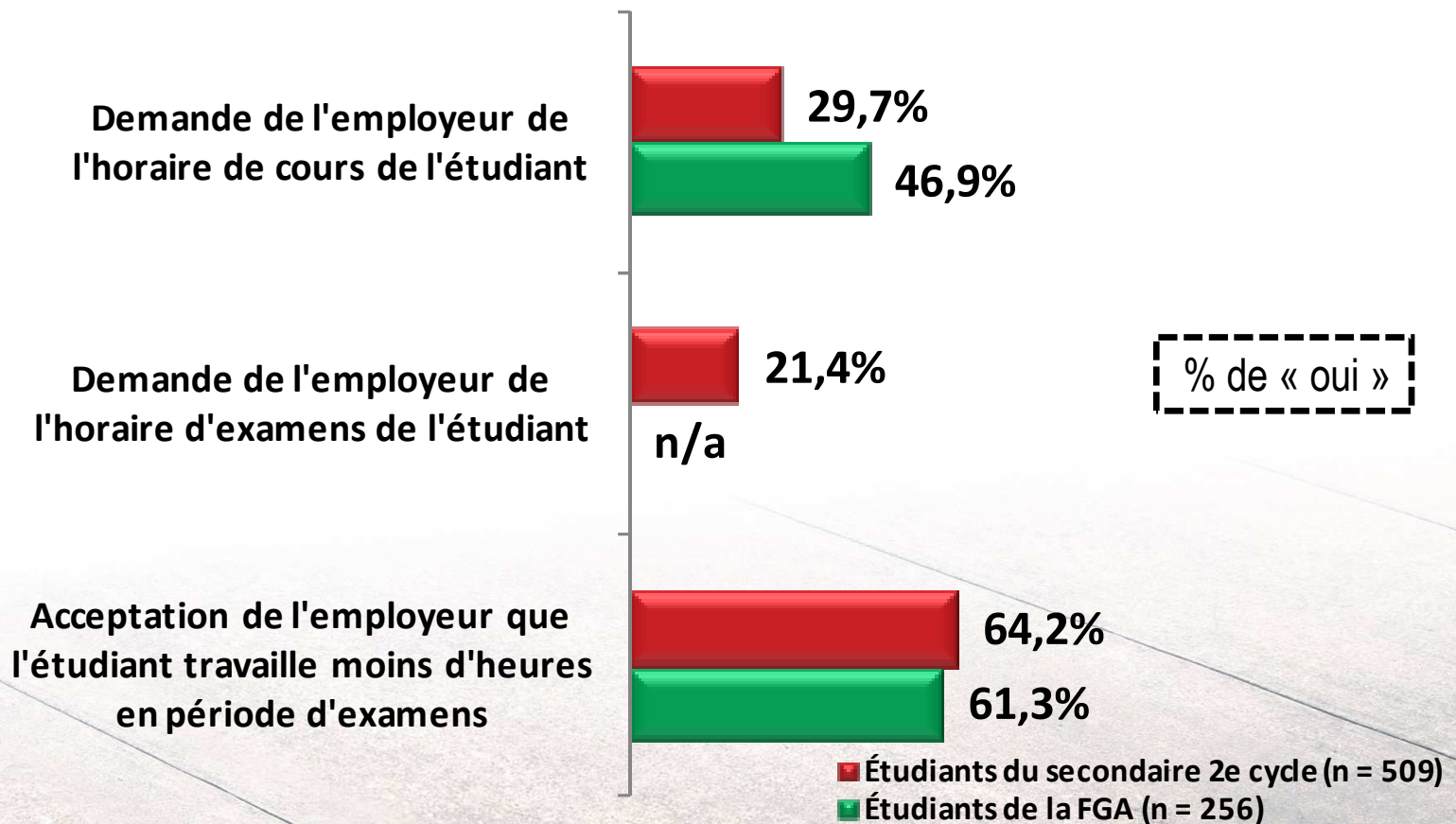


\* Cette question était posée à tous les étudiants du 2<sup>e</sup> cycle du secondaire qui ont mentionné s'être absentes de l'école pour aller travailler, alors que pour les étudiants de la FGA, la question était posée uniquement à ceux ayant précisé s'être absentes « souvent » ou « très souvent » de l'école pour aller travailler.

## Prévision des étudiants de poursuivre ou non leurs études jusqu'à l'obtention d'un diplôme, d'un certificat ou d'une attestation



## Divers aspects de la relation employeur-étudiant



**Les étudiants qui concilient les études et le travail ont une motivation comparable à ceux ne travaillant pas. Aussi, ils perçoivent avoir les mêmes résultats scolaires que leurs pairs.**



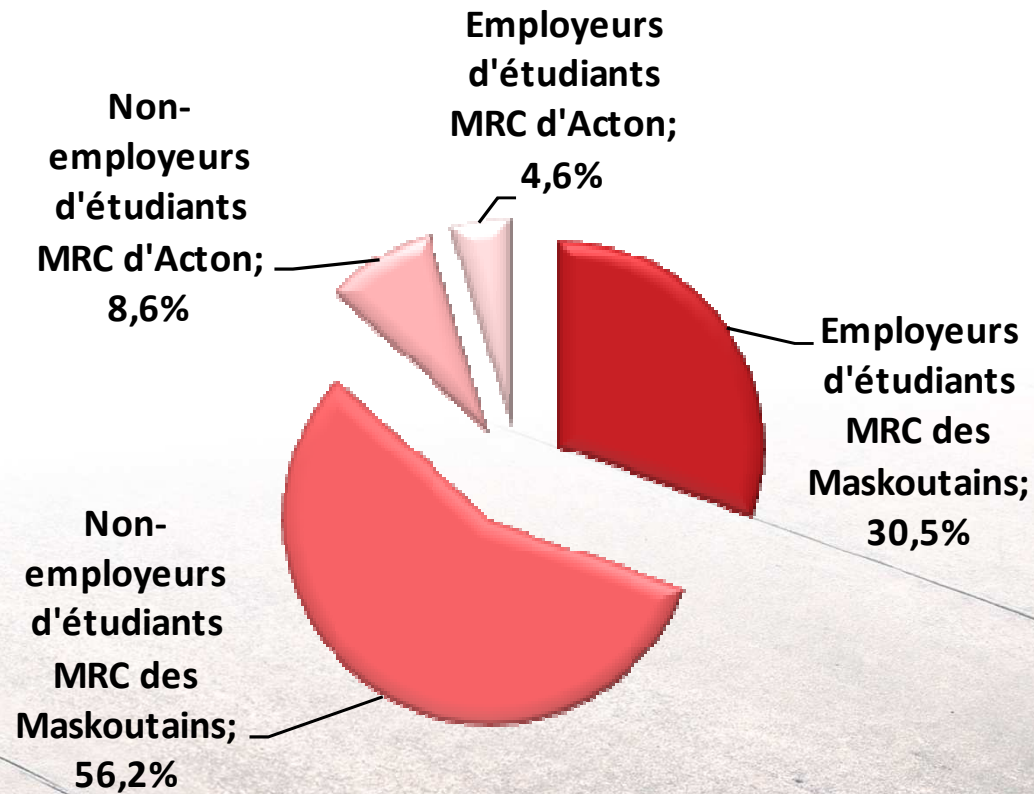
**Opération**  
**conciliation**  
**études-travail**

MRC  
*des Maskoutains  
et d'Acton*

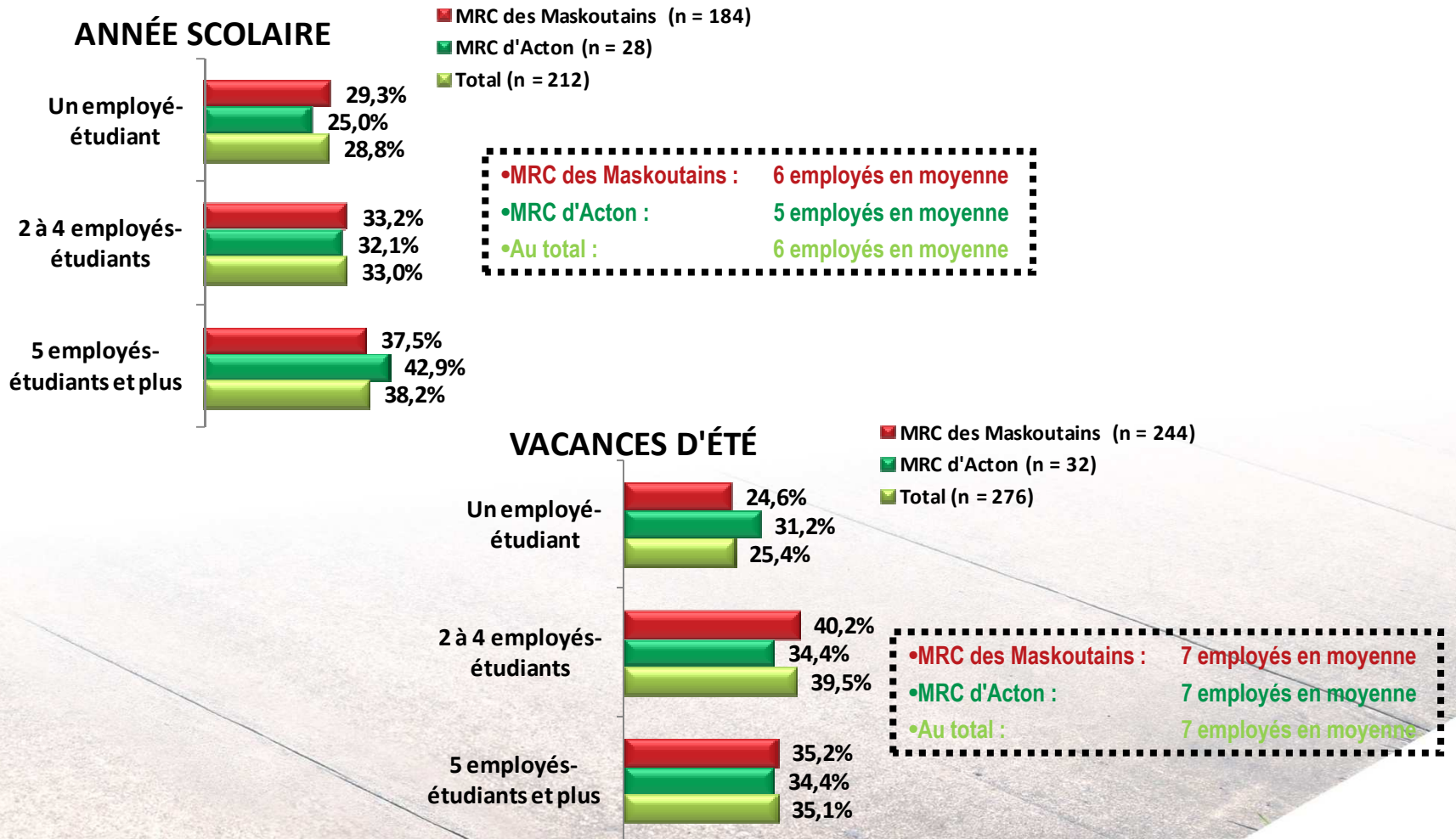
**OPÉRATION**  
CONCILIATION ÉTUDES ♦ TRAVAIL

Résultats du sondage auprès des  
employeurs sur leurs pratiques  
de gestion concernant leur  
main-d'œuvre étudiante

## Répartition des entreprises des MRC des Maskoutains et d'Acton de notre échantillon (n = 603)

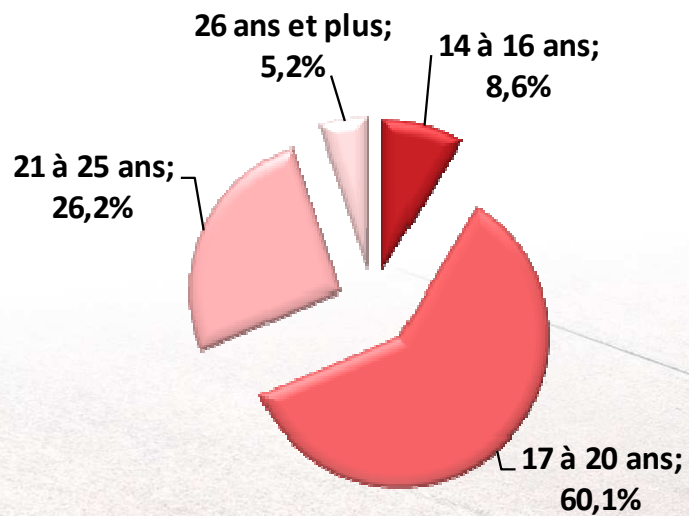


## Répartition des entreprises de la MRC des Maskoutains et d'Acton selon le nombre d'employés-étudiants qu'elles embauchent



## Âge des employés-étudiants embauchés

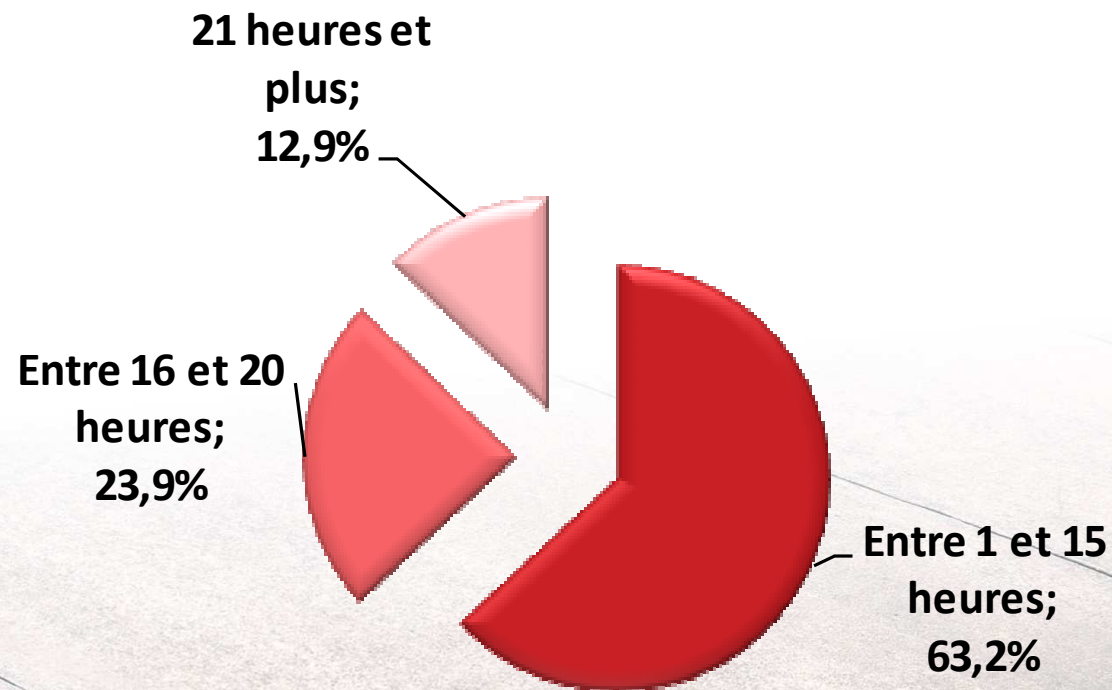
201 entreprises embauchent  
1 142 employés-étudiants



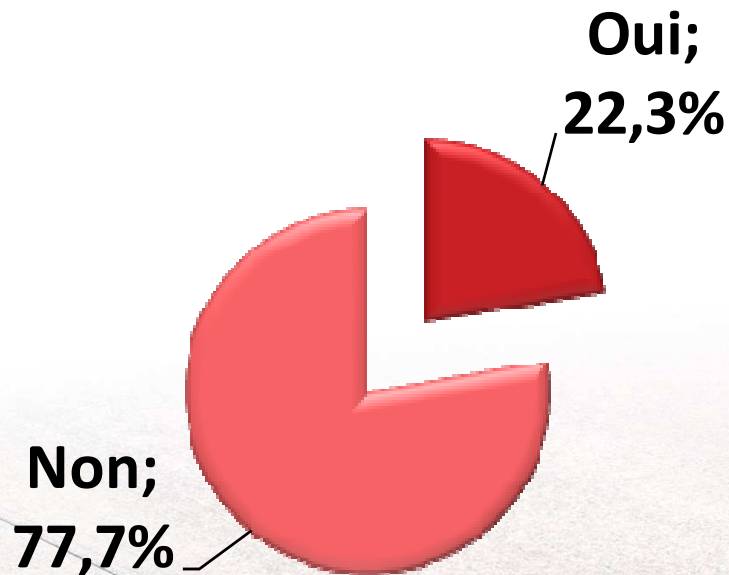
## Principaux types de postes occupés par les employés-étudiants durant l'année scolaire (Total = 1 753 postes répertoriés)

	<u>N</u>	<u>%</u>
▪ Caissier	363	20,7
▪ Commis, vendeur	235	13,4
▪ Serveur, hôtesse	232	13,2
▪ Cuisinier	194	11,1
▪ Garnisseur, commis d'épicerie, emballeur	112	6,4
▪ Aide-cuisinier, plongeur, débarrasseur	100	5,7
▪ Militaire	80	4,6
▪ Préposé à l'entretien	71	4,0
▪ Journalier	68	3,9
▪ Gérant, commerce de détail	35	2,0
▪ Manœuvre	32	1,8
▪ Surveillant	28	1,6
▪ Animateur, moniteur	27	1,5
▪ Secrétaire, réceptionniste, téléphoniste	23	1,3
▪ Éducatrice, aide-éducatrice	18	1,0
▪ Technicien de laboratoire	18	1,0
▪ Commis de bureau	17	1,0

**Répartition des employés-étudiants selon leur nombre d'heures  
travaillées par semaine durant l'année scolaire  
(n = 1 293 employés-étudiants)**



**Répartition des entreprises selon qu'elles demandent ou non à leurs employés-étudiants de leur garantir un nombre d'heures minimum par semaine  
(n = 206 – scolaire seulement)**

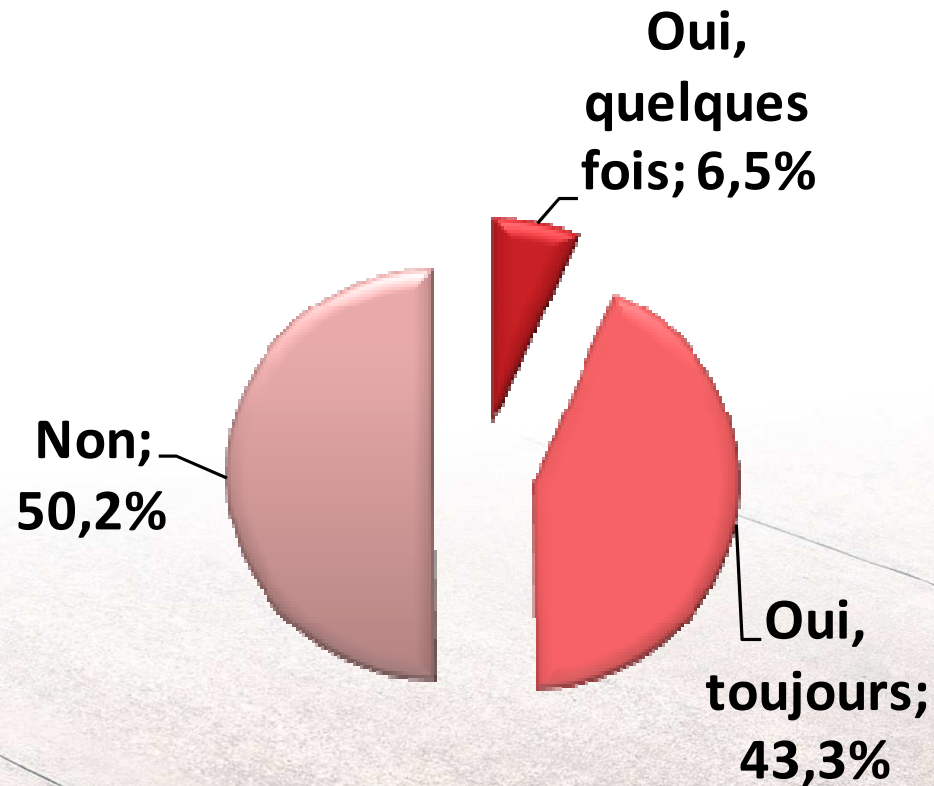


**Nombre d'heures demandé :**

- 15 heures et moins : 65,2 %
- Plus de 15 heures : 34,8 %

En moyenne, on demande 14,39 heures aux employés-étudiants

**Répartition des entreprises selon qu'elles demandent ou non l'horaire des cours ou la période d'examens de leurs employés-étudiants  
(n = 289 – scolaire et vacances)**



**93 % des employeurs croient qu'ils devraient s'assurer de faire concorder l'horaire de travail avec celui de l'école.**

**80 % des employeurs croient qu'ils ont un rôle à jouer dans la persévérance scolaire des jeunes.**

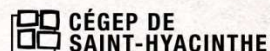
**Lorsqu'un étudiant offre ses services à temps plein, un employeur devrait être préoccupé par le fait que ce jeune puisse potentiellement devenir un décrocheur... 80 % des employeurs sont en accord avec cette affirmation.**

**Taux de décrochage à la Commission scolaire de Saint-Hyacinthe :**

	<u>Selon les entreprises</u> (n = 169)	<u>En réalité</u>
• Chez les garçons	29 %	50,1 %
• Chez les filles	18 %	34,7 %

**P.S. : Plus de quatre répondants sur dix ont été incapables de quantifier les taux de décrochage de leur région.**

# Merci à tous nos partenaires





**Opération**  
**conciliation**  
**études-travail**